

COMPETENCIAS BÁSICAS Y TRABAJO EN EL AULA. II JORNADAS

Durante los días 10 y 11 de marzo nos hemos reunido unas cien personas en Bilbao para seguir profundizando sobre competencias básicas. Cada una de las dos jornadas ha consistido en dos conferencias y un tiempo para intercambio de opiniones.



Como continuación de las jornadas realizadas en noviembre de 2008 en las que analizamos las cuestiones más generales, ahora hemos abordado cuatro competencias concretas. Para ello hemos contado con cinco personas expertas que trabajan en asesoramiento con una gran implicación en las propuestas curriculares recientes, y que han participado en la elaboración de los marcos de las competencias que se medirán en la evaluación diagnóstica de este año 2009.

Sobre la **Competencia en Comunicación Lingüística**, Maribi Apraiz y Mari Mar Pérez ofrecieron una interesante conferencia en la que se refirieron a la comunicación en castellano y en euskera realizando ellas una presentación bilingüe. Tras los aspectos más generales, se refirieron a cuestiones metodológicas y a la evaluación. Asimismo, nos presentaron algunas propuestas prácticas concretas. Al final de este texto incluimos las páginas web de donde podemos descargar algunas unidades didácticas y otros materiales.



Sobre la **Competencia Social y Ciudadana**, Carlos Puertas hizo una exposición muy clara en la que explicó la procedencia de algunos términos que se están generalizando y desarrolló las subcompetencias y otros contenidos referidos a participación democrática, derechos humanos, convivencia, normas, desarrollo ético, etc. Asimismo remarcó que esta competencia se desarrolla a través del trabajo en todas las áreas y mediante la participación en la organización y funcionamiento de la escuela.

El segundo día comenzó con la conferencia sobre la **Competencia Matemática** impartida por Santiago Fernández. Él definió la competencia como “uso del conocimiento matemático para resolver situaciones relevantes (en un contexto) desde el punto de vista social”. Mostró ejemplos prácticos para las dos etapas, citó interesantes recursos y respondió a las preguntas de los participantes.





Sobre la **Competencia para conocimiento Científico, Tecnológico y de la Salud**, Elvira González hizo una presentación muy ordenada en la que nos acercamos a los aspectos más relevantes que se recopilan en esta competencia, tanto para Educación Primaria como para Educación Secundaria. En su conferencia insistió en la importancia de la metodología científica y experimental para la resolución de problemas reales. Además repartió un amplio listado con referencias muy útiles.

En la carpeta de las jornadas se incluyeron varios materiales prácticos que colgaremos en nuestra web. Asimismo, colgaremos varios archivos en power point utilizados por los ponentes. Al final de este escrito, citamos las direcciones de la página del Departamento de Educación en las que están disponibles los documentos más recientes sobre Competencias Básicas.

OINARRIZKO KONPETENTZIAK ETA GELAKO LANA. II JARDUNALDIAK

Martxoaren 10 eta 11 egunetan ehun pertsona inguru elkartu gara Bilbon oinarrizko konpetentziei buruz sakontzen jarraitzeko.

2008eko azaroan egindako jardunaldietan, gai orokorrak aztertu genituen eta oraingoan lau konpetentzi aukeratu ditugu bereziki ezagutzeko. Horretarako, eta konpetentzia bakoitzaren marko orokorra ezagutzeko, bost aditu bilatu ditugu. Aditu hauek aholkulari lanetan dabilta, azken curriculum proposamenetan parte hartu dute eta aurrean ebaluazio diagnostiko delakoan neurtuko diren konpetentzien markoen garapenetan lan egin dute.

Lehenengo egunean, bi hitzaldi eta eztabaidarako denbora laburra izan genituen. **Hizkuntza-Komunikaziorako Konpetentziari** buruz, Maribi Apraiz eta Mari Mar Pérezek bi hizkuntzetan komunikaziorari buruz hitzaldia eman zuten euskaraz eta gaztelaniaz hitz egiten. Gai orokorrak azaldu eta gero, metodologi



irizpideak eta ebaluazioa aztertu zituzten eta praktikarako zenbait baliabide aurkeztu zituzten. Laburpen honen amaieran, unitate didaktikoak deskargatzeko webguneak idatzita daude.

Gizarteko kide eta herritar izateko Konpetentziari buruz, Carlos Puertasek hitzaldia eman zuen. Horretan erabiltzen ditugun zenbait hitzen jatorria argitu zuen eta azpikonpetentzien garapena azaldu zuen. Beste batzuen artean, honako edukien garrantzia aipatu zuen: Partaidetza



demokratikoa, giza eskubideak, elkarbizitza, arauak garapen etikoa eta abar. Hizlariak honakoa azpimarratu zuen: arlo guztien bidez garatzen dela konpetentzi hau eta oinarritzkoa dela eskolako funtzionamenduan eta antolaketan parte hartzea.



Bigarren eguneko lehenengo hitzaldia Santiago Fernandezek eman zuen **Matematikarako Konpetentziari** buruz. Adituak honela definitu zuen konpetentzia: “Ezagupen matematikoa erabiltzea gizarterako garrantzitsuak diren egoerak konpontzeko”. Zenbait baliabide azaldu zituen bi etapetarako, liburuak eta beste tresna batzuk aipatu zituen eta sortutako galderei erantzun zien.

Zientzia, teknologia eta osasun-kulturarako Konpetentziari buruz Elvira Gonzalez aritu zen. Bere hitzaldian, eduki garrantzitsuenak aipatu zituen bai Lehen Hezkuntza bai Bigarren Hezkuntzari begira. Erreferentzien zerrenda baliogarria banatu zuen. Gainera, adituak azpimarratu zuen eguneroko arazoak konpontzeko metodologia zientifikoa eta esperimentalak duen garrantzia.



Jardunaldietan banatutako karpeta bilduta zeuden txostenak Adarrako webgunean eskegiko ditugu. Hauekin batera, adituek erabilitako zenbait power point artxibo utziko ditugu eskuragai webgunean.

Hona hemen Hezkuntza Saileko webgunearen helbideak Oinarritzko Konpetentziei buruzko txosten berrienak lortzeko.

Dekretuak eta araudia

<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2519/eu/>

Orientabideak eta material lagungarriak

<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2519/eu/>

Tutoretza materialak

<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2519/eu/>

Bilbon, 2009eko martxoan