



## Pedagogi Erakundea

Mitxel Labegerie, 2-3º Dpto3 48005 – Bilbao 944153795

[www.adarra.org](http://www.adarra.org) [adarraerakundea@gmail.com](mailto:adarraerakundea@gmail.com)

### I JORNADAS SOBRE ESCUELA INCLUSIVA. Las necesidades educativas especiales y específicas

Jornadas celebradas durante las tardes de los días 18 y 19 de octubre de 2011 en el Centro Cívico la Bolsa (Bilbao). Estas jornadas tendrán continuidad en febrero de 2012 con las dedicadas a Escuela Inclusiva para responder a las necesidades de las minorías.



A las jornadas acudieron unas 100 personas y, en la apertura, Luisa María Puertas, miembro del equipo organizador, expuso algunas reflexiones relacionadas con la presencia de alumnado de necesidades educativas en los centros escolares. El principal objetivo de las Jornadas era subrayar que todo el alumnado debe tener acceso a la Escuela Inclusiva independientemente de sus características personales, culturales o socioeconómicas.

Tras la presentación, **la sesión del primer día** corrió a cargo del profesor catalán Ignasi Puigdellivol y de M<sup>a</sup> Luisa Jaussi que presentó un documento referido al alumnado con necesidades educativas y los grupos interactivos.



En la primera conferencia, **Ignasi Puigdellivol** insistió en que la atención debe centrarse en la escuela y no en la niña o niño con dificultades. Presentó los diez componentes de la escuela inclusiva: Ambiente colaborativo entre los estudiantes, Los estudiantes conocen y comparten objetivos y normas, Colaboración entre el equipo de profesorado, Relación con las familias, Altas expectativas sobre los estudiantes (Freire lo llamaría amor), Planificación conjunta, Criterios compartidos en la distribución de recursos, Criterios consensuados para situaciones graves, Proximidad afectiva con el alumnado, Compromiso con el aprendizaje y la participación.



En la segunda charla, **M<sup>a</sup> Luisa Jaussi** expuso un documento elaborado por los centros Comunidades de Aprendizaje y coordinado por ella junto con Luis Mari Landaluze. El título del texto es “Necesidades educativas especiales y específicas y grupos interactivos”. En él se desarrollan algunas claves del proceso de enseñanza y aprendizaje y se recopilan estrategias concretas de participación en grupos interactivos.

**El segundo día** se dedicó a analizar algunas experiencias concretas y a presentar la trayectoria y los contenidos principales para avanzar desde la escuela integradora hasta la escuela inclusiva. Presentaron las conferencias Sol Antolín y Begoña Lasa.



En la primera charla se expuso la respuesta al alumnado con nee en la escuela pública Zaldue de Ondarroa. Las profesoras **Mari Tere Kaltzakorta** y **Begoña Cuesta**



explicaron sus planteamientos como escuela inclusiva y numerosos ejemplos de actividades realizadas con alumnado en la dinámica cotidiana de Educación Primaria. Para este equipo educativo la inclusión facilita la justicia social y consideran fundamental impulsar valores, aprender a aprender para la vida, eliminar los estereotipos, etc. Ellas plantean la importancia de una transformación (del entorno, de las

expectativas, de las relaciones y los roles) para construir una sociedad dialógica y multicultural. Presentaron varias de las actividades que son habituales en su escuela y subrayaron la importancia de las actividades con sentido, de dar el protagonismo al alumnado con dificultades, de la solidaridad entre culturas, pueblos y etnias que trabajan juntas en un contexto de aprendizaje.



La conferencia final de estas jornadas corrió a cargo de **Rafael Mendia**. Expuso algunas referencias históricas y las bases de la escuela inclusiva de hoy. En su discurso intercaló contenidos teóricos y experiencias vitales recogidas en diferentes documentos. Realizó una interesante síntesis de los contenidos analizados a lo largo de los dos días y subrayó los principios de la escuela para todos y todas: Educación universal y guiada por la equidad, Centrada en la adquisición y resultados del aprendizaje, Mejorar los entornos de aprendizaje y

Reforzar las alianzas con la comunidad.

En la carpeta que se entregó al comienzo de las Jornadas se incluían el documento sobre Grupos Interactivos y un breve resumen de la ponencia de Rafael Mendia. Una versión completa de estos documentos está disponible en la web de Adarra o se puede solicitar para recibirla por correo electrónico en [adarraerakundea@gmail.com](mailto:adarraerakundea@gmail.com)

## ESKOLA INKLUSIBOARI BURUZKO I JARDUNALDIAK. Hezkuntza premia bereziak eta berariazkoak

Bilboko La Bolsa deituriko udaltegian egin ziren Jardunaldiak 2011ko urriaren 18 eta 19ko arratsaldeetan. Jardunaldien bigarren zatia 2012ko otsailean egingo da, bertan gaia izango dela Eskola Inklusiboa eta gutxiengoaren beharrak.

Jardunaldietan, 100 pertsona inguru parte hartu zuten eta aurkezpenean Luisa Maria Puertasek, antolatzaile taldeko kideak, hausnarketa bat egin zuen behar bereziei buruz eta ikastetxeetako ardurak. Jardunaldietako helburu nagusia honakoa da: azpimarratzea ikasle guztiek eskola inklusiboan ikasteko eskubidea daukatela, edozein izanda haien ezaugarri pertsonalak, kulturakoak edo giza-ekonomikoak.



Aurkezpena eta gero, **lehenengo eguneko saioan** parte hartu zuten Ignasi Puigdellivolek eta M<sup>a</sup> Luisa Jaussik.

Lehenengo hitzaldian, **Ignasi Puigdellivol** irakasleak atenzioa eskolan jarri behar dela esan zuen eta ez beharrak dituen umeengan. Eskola Inklusiboa definitzeko honeko hamar osagaiak garatu zituen: Ikasleen arteko elkarlanerako giroa, Ikasleek helburuak eta arauak ezagutzen dituzte, Irakasleen elkarlana, Familiekiko harremanak, Expektatiba altuak (Freirek maitasuna esango luke), Denon arteko planifikazioa, Baliabideak antolatzeko irizpide komunak, Egoera larriei erantzuteko

adostutako irizpideak, Ikasleekiko afaktuen hurbiltasuna, Ikasketa eta partaidetzarekin konpromezua.

Bigarren hitzaldian, **M<sup>a</sup> Luisa Jaussik** Luis Mari Landaluzerekin batera koordinatutako txostena aurkeztu zuen. Txostena Ikas Komunitateen taldean adostu eta osatu dute. Honakoa da testuaren izenburua: “Premia bereziak eta talde elkareragileak”. Bertan irakaskuntza prozesuaren zenbait gako ordenatzen dira eta talde elkareragileetan elkarri laguntza bultzatzeko estrategiak.

**Bigarren egunean** eskolako esperientzi zehatzak aipatu ziren eta aztertu zen nola egin eskola integraztaile batetik eskola inklusibora. Sol Antolinek eta Begoña Lasak aurkeztu zituzten hitzaldiak.



Lehenengo hitzaldian, Ondarruko Zaldupe eskolak behar bereziak dituzten umeei ematen zaien erantzuna garatu zen. **Mari Tere Kaltzakorta eta Begoña Cuesta** irakasleek oso argi azaldu zituzten haien planteamenduak eskola inklusiboa lortzeko eta, horrez gain, Lehen Hezkuntzako jardueretan egindako adibide zehatzen irudiak eta testuak proiektatu zituzten. Haientzat, eta oro har eskola honetako taldekideentzat, inklusioak giza justizia bultzatzen du eta

eskolako lana da balioak zabaltzea, bizitzarako ikasten ikastea, estereotipoak gainditzea eta abar. Hitzaldian azpimarratu zuten eraldaketak duen garrantzia gizarte dialogikoa eta multikulturala eratzeko. Horretarako ingurua, espektatibak, harremanak eta rolak eraldatu behar dira. Zaldupeko eskolan egiten diren eguneroko jardueretan sentsua bilatzen dute, proposamen esanguratsuak egiten dizkiete ikasleei, behar bereziak dituzten ikasleak protagonistak dira zenbait momentutan, kulturak eta etnien arteko elkartasuna oinarritzkoa da ikasketa testuinguruan.

Amaierako hitzaldia **Rafael Mendiak** eman zuen. Gaurko eskola inklusiboaren oinarriak aurkeztu zituen, gure hezkuntza sistemako azken urteetako zenbait erreferentzi aipatuta. Eduki teorikoak eta esperientziak ederto orekatu zituen. Horrekin batera, jardunaldien ondorioak laburtu zituen eta denontzako eskolako printzipioak garatu zituen: Hezkuntza unibertsala eta ekitatean oinarrituta, Ikasketen emaitzetan zentratutako eskola, Ikasketa testuinguruen hobekuntzaren beharra, Komunitate barruan akordioak indartzea.



**Jardunaldien hasieran banatutako karpetan Talde Interaktiboan eta Rafa Mendiaren hitzaldiaren laburpena zegoen. Testu hauek Adarrako webgunean eskegita daude osorik. Nahi izatekotan, eskatu emailaz bidaltzeko honako helbidean: [adarraerakundea@gmail.com](mailto:adarraerakundea@gmail.com)**