

## Adarraren 40.urteurrena ospatzen gara

ADARRA maisu-maistra talde baten ekimenez sortu zen. Hirurogeita hamarrek hamarkada bukaeraz eta elkarrekin erantzun nahi genien irakasleen errebindikazioei. Berrogei urte pasatu dira!

Denbora honetan hainbat fasetatik pasatu gara. Gai asko landu ditugu. Pertsona anitz egon dira/egon gara gure mugimendu hau aurrera eramaten.

Nos sigue uniendo el interés por temas relacionados con la mejora de la escuela pública y la educación, porque consideramos que todos los niños, niñas y jóvenes tienen derecho a la mejor educación posible y que esta puede ayudar a la superación de las desigualdades, en especial las desigualdades que tienen que ver con el género, la cultura, la exclusión social...

Ha habido momentos en que parecía que el departamento de Educación compartía plenamente nuestras preocupaciones y que empezábamos a sobrar. Pero enseguida hemos visto que un movimiento como ADARRA sigue hoy teniendo mucho sentido.

Hoy más que nunca es necesario trabajar por la superación de desigualdades, por el éxito para todas y todos, por una escuela segura, por unas relaciones afectivas y sociales igualitarias, hoy más que nunca es necesario seguir trabajando por la transformación social.

Horregatik jarraitzen dugu Adarran, elkarrekin hausnartzen ahalbidetzen digun espazio honetan, askatasunez eta instituzioen presiorik gabe, gure heziketa praktikak eta instituzioen erabakiak kritikoki analizatzeko balio diguna, que nos sirve para llamar la atención y denunciar las diferencias entre principios legalmente establecidos y la puesta en práctica de los mismos, que nos sirve para elaborar alternativas, y ser vanguardia educativa.

Urte hauetan asko ikasi dugu. Orain badakigu gaintitu behar ditugula berrikuntza pedagogiko hutsak, kontu didaktikoak... Guretzat kontua ez da edozein aldaketa ezta edozein berrikuntza aurrera eramatea, estamos obligadas y obligados a elegir cuidadosamente entre aquellas propuestas que estén demostrado ser eficaces, que tienen base científica y que producen mejores resultados tanto en aprendizajes como en la convivencia, promueven los mejores sentimientos, y ayudan a prevenir todo tipo de violencia, que rompen la estructura organizativa tradicional y que promueven la participación de la comunidad.

En resumen, sabemos que el cambio, la innovación, no es el objetivo, sino un instrumento para la mejora, para la transformación social, y que será válido siempre que esta mejora se produzca.

Por ello nos hemos centrado en trabajar y difundir aquellos planteamientos, teorías e investigaciones que tienen base científica, que siguen las orientaciones de la comunidad científica internacional, como sucede en cualquier otro ámbito, salud, biología... Nos hemos centrado en trabajar y difundir las prácticas basadas en dichas investigaciones, las que demuestran buenos resultados allí donde se llevan a cabo. Y en rechazar aquellas prácticas que han demostrado científicamente que llevan a la exclusión.

Por esto mismo impulsamos las actuaciones educativas de éxito, las prácticas que multiplican y mejoran las interacciones de calidad, que previenen la violencia de género, que fomentan la inclusión, que aceleran los aprendizajes...prácticas que han demostrado que consiguen el éxito escolar de todo el alumnado en cualquier contexto; y también las buenas prácticas, aquellas que demuestran resultados en un tipo de contexto.

Y nos preocupa que estos planteamientos lleguen a todo el profesorado y a toda la comunidad educativa.

**Eta hemen gaude, gure 40. urteurrena ospatzen,  
ilusio handiaz eta energia eraldatzailez beterik.**

Mitxel Labegerie, 2-3º Dpto3 48005 – Bilbao 944153795 [adarraerakundea@gmail.com](mailto:adarraerakundea@gmail.com)